

未来の保育と教育

— 東京未来大学保育・教職センター紀要 —

The Journal of Childcare and Education

第4号

2017年9月

研究論文

子育てにおける家庭と保育施設との共空間創出の可能性 －私立M幼稚園の行事における実践をもとに－	及川 留美	1
高校生の政治活動の自由についての一考察	大西 斎	11
戦後改革期IFELにおける幼稚園教員養成改革の構想	後藤 正矢	21
繊維の知識や生地の接触判別と家庭科の学習との関係	小林 久美	31
	鈴木 公啓	
保育・教育専攻の学生を対象とした記憶画に関する実践研究 －形状ストック指標の検討を通して－	高橋 文子	39

研究ノート

保育における健康と安全の取り扱いに関する一考察	今井 康晴	49
保育・教育課程を学ぶ授業における指導案指導のあり方についての一考察 －順序性について考える－	金 瑛珠	55
保育者の育ちを妨げるもの・促すもの －現職保育者へのインタビューから	佐々木由美子	65
	大谷 真理子	
大正後期から昭和初期における尋常小学理科教授書に見られる解剖観 －信濃教育を事例として－	鈴木 哲也	73

実践報告

平和学習「いしぶみ」の進化と発展	神部 秀一	79
	中里 真一	
私立大学の教職実践演習における小学校教員志望学生の学び －総合的な学習の時間の模擬授業におけるICTの活用－	中和 渚	89

研究資料

「学力」を超えるNIE －東京都北区滝野川小学校NIEシンポジウム2015の記録－	所澤 潤	99
	関口 修司	
	濱吉 正純	
	吉成 勝好	
執筆要綱		123

東京未来大学
保育・教職センター

The Center for Teacher Education,
Tokyo Future University