

未来の保育と教育

— 東京未来大学保育・教職センター紀要 —

The Journal of Childcare and Education

第3号

2016年10月

研究論文

- 幼保連携型認定こども園教育・保育要領の「遊び」の取り扱いに関する一考察
—「集中して遊ぶ場」に着目して— 今井 康晴 1
- 議員提案条例における当事者性の反映に関する一考察
—前橋市手話言語条例の制定プロセスから— 二神 麗子 9
金澤 貴之
任 龍 在
上田 征三
- 地域スポーツのコーチのやりがいと困難の内容
—尺度の作成を目指して— 大橋 恵 19
井梅由美子
藤後 悦子
川田裕次郎
- 幼児期における文字の書き指導に関する一考察
—長崎市の幼稚園への実態調査に基づいて— 岡本 明博 29
- 保育の場における気になる子の家庭支援
—家庭と保育園との連携による映像を用いた食事場面への介入— 藤後 悦子 37
野澤 純子
石田 祥代
- 子どもの自発的なうたに関する検討
—小学校音楽科の授業観察を通じて— 森 薫 45
- 保育士・介護士コンピテンシー尺度の提唱 中村 誠司 53
水上 勝義

研究ノート

- 保育者はどのように育つのか
—保育者効力感および保育者アイデンティティの研究動向と課題— 佐々木由美子61
大谷真理子
- お菓子の自伝的記憶における社会・文化的側面の検討 坪井 寿子 71

実践報告

- 小・中学校における朗読指導の在り方
—「ぐんま朗読塾」での学びから— 神部 秀一 79
- 「水平にならない天秤」の授業実践
—小学校教員を希望する学生への実践事例を通して— 後藤 幹 89
鈴木 哲也
- 環境教育デジタル教材の普及に関する取り組みについて
これまでの取り組みと教材の視聴アンケート結果 小林 久美 95
鈴木 哲也
木内菜保子

研究資料

- 東京都文京区立誠之小学校の明治九年(一八七六年)二月付け設立伺い
—『誠之が語る近現代教育史』(一九八八年)補遺(付・正誤) 所澤 潤 103

東京未来大学
保育・教職センター

The Center for Teacher Education,
Tokyo Future University